

## **Instrument voor hulp**

De ITIP *coach* Opleiding

*een professionele leerweg voor coaches, trainers en therapeuten*

Instrument voor hulp is een tweejarige opleiding, waarbij het eerste jaar geaccrediteerd is als post-HBO Registeropleiding bij het CPION (Centrum voor Post-initiële Opleidingen Nederland). Het is een verdiepend en professioneel opleidingstraject voor HR-adviseurs, coaches, trainers, zorgbegeleiders, maatschappelijk werkers, psychologen, therapeuten en andere professionals. Het eerste jaar is gericht op coaching, het tweede jaar is een verdieping van het eerste jaar en als aanvulling gericht op het begeleiden van groepen. Aan het einde van het tweede jaar krijgt men een Itip-certificaat. Inschrijving gebeurt per jaar. Er is de mogelijkheid voor de werkgever om betrokken te worden bij het leerproces van de medewerker. Dit kan in de vorm van een begin- en eindgesprek met werkgever en medewerker samen. Hierin kunnen wederzijdse verwachtingen en doelen vooraf en een terugblik op het leerproces achteraf, aan de orde komen.

## **Achtergrond**

Wanneer iemand professioneel met mensen werkt is het belangrijk om steeds weer nieuwe vakkennis en ervaring op te doen. Echter, hoe goed iemand zich ook heeft voorbereid en hoeveel methoden en technieken hij of zij ook in huis heeft, dit blijft slechts het halve werk. Of een begeleiding, coaching of training succesvol verloopt, hangt immers voor een groot deel af van de persoon zelf. Is de begeleider in staat om in wisselende situaties ontspannen, open en creatief aanwezig te zijn? Kan er een waarachtige ontmoeting plaatsvinden? En beschikt de begeleider over de daartoe noodzakelijke zelfkennis? In deze opleiding richten we ons daarom naast methoden en technieken, op het belangrijkste instrument in de begeleiding: de persoon zelf. De methodieken die we bieden, ondersteunen dit persoonlijke en diepgaande werk en de coach kan hiermee het geleerde concreet leren toepassen. Deze methodieken zijn: mindfulness, energetisch lichaamswerk, werken met dromen, systemisch werk en groepsdynamica.

## **Wat het uw organisatie oplevert**

De professionals leren zichzelf als begeleider in de diepte kennen, zodat ze een stevige en uitgebalanceerde basishouding ontwikkelen, waarbij ze leren vertrouwen op hun innerlijke bron van wijsheid. Ze leren werken vanuit het contact met de ander en wat zich daar in het hier-en-nu aandient. Daarnaast leren ze bovenstaande methodieken toe te passen als coach. Uw medewerker zal zich verder ontwikkelen als een serieuze gesprekspartner die doeltreffend en met mededogen kan inspelen op de vraag.

## Programma en werkvormen

Het opleidingstraject beslaat een periode van twee keer een jaar:

Een jaar bestaat globaal uit:

- een individueel intakegesprek;
- zes modules, van doorgaans twee dagen;
- tussentijdse supervisiegesprekken door een supervisor;
- tussentijdse intervisiebijeenkomsten
- een 4daagse werkplaats voor persoonlijke verdieping;
- een losse supervisie dag gericht op groepsdynamica;
- het toepassen van het geleerde door middel van coachsessies in de praktijk/ het werk;
- een eindopdracht en presentatie;

Het traject rust op vier pijlers: professionele deskundigheid, bewuste aanwezigheid, toepassing in je werk en innerlijk weten.

We bieden theoretische kaders maar werken bovenal op een ervaringsgerichte manier. De deelnemers oefenen veel met elkaar. Zo verbinden we de theorie met de praktijk. Al doende kan iemand steeds beter zijn of haar gedachten, gevoelens, intuïtie en impulsen op een afgestemde manier naar buiten brengen.

De voortgang in de toepassing van het geleerde komt tussentijds aan de orde in de supervisiegesprekken en de intervisie-groepen. Deze laatste bieden ook weer een mogelijkheid om te oefenen in het werken met individuen en met een groep. Zo leert men van elkaar en van de concrete werksituatie die een ieder inbrengt.

## Inhoud van de modules en werkwijze

In het eerste jaar ligt de nadruk op coaching vanuit bezieling en vertrouwen. In het tweede jaar versterkt de deelnemer zijn of haar basis en neemt de deelnemer vaker de rol van 'begeleider' in.

De acht modules van het 1e jaar zijn:

### 1. Instrumentschap;

de basis van het werk als coach De basisprincipes en basishouding als coach; aanwezig zijn in hier en nu, contact maken en houden, impulsen leren volgen. Bewustwording van het denken, voelen, handelen en intuïtie. Oefenen met ziel en persoonlijkheid.

### 2. Coachen vanuit lichaamswijsheid;

Energetisch leren waarnemen en van daaruit interveniëren. Leren werken met stroom, weerstand en lichaamsblokkades. Theorie en oefenen met de karakterstructuren. Elkaar sessies geven.

### 3. Coachen vanuit mindfulness;

Kennis over boeddhistische psychologie en coachen vanuit mindfulness. Leren werken met de verbinding tussen beweging, adem, lichaam en zintuigen. Innerlijke leiding toepassen in het coaching proces.

#### **4. Persoonlijke Werkplaats;**

Integraal werken met levensthema's Intensieve verdieping van het persoonlijke proces en de ontwikkeling als coach. Integratie en toepassing van de vier methodieken. Individuele gesprekken met een tutor.

#### **5. Supervisedag;**

Centraal staan de principes van de groepsdynamica aan de hand van een tussenevaluatie van de intervisiegroep. Werken met weerstand en projectie. Oefenen met het geven van feedback.

#### **6. Coachen vanuit systemisch bewustzijn;**

Over de werking van (familie-)systemen, en de invloed hiervan op de persoonlijke ontwikkeling. Toepassen van systemisch werken in het coaching proces.

#### **7. Coachen vanuit beelden en dromen;**

Over het onbewuste en de archetypische lagen in ons bestaan. Verschillende fasen in het werken met dromen en de relatie tussen droom- en dag bewustzijn.

#### **8. Eigenheid en functie als coach;**

Staan voor wie je bent vanuit jouw eigenheid en instrumentschap als coach: je talenten, je werking en je functie. Integratie van de vier geleerde werkvormen. Feedback, sessies, presentaties en evaluatie van het jaar.

Als rode draad door het jaar heen is er steeds de vraag naar de eigen bezieling en kwaliteiten van waaruit iemand begeleiding geeft. Dat staat ook centraal tijdens de Persoonlijke werkplaats.

Het programma van het tweede jaar wordt inhoudelijk ieder jaar weer aangepast en is als zodanig niet opgenomen. Uw medewerker maakt na het eerste jaar opnieuw de keuze om al dan niet deel te nemen.

#### **Praktische informatie**

Deze opleiding wordt één keer per jaar aangeboden, startend in september. De groep bestaat uit maximaal 14 deelnemers en wordt begeleid door medewerkers van het ITIP, die een brede ervaring hebben in het werken met mensen.

Het eerste jaar bedraagt 315 studiebelastinguren waarvan 126 contacturen.

Het eerste jaar is een Post-HBO coach Registeropleiding bij het CPION (Centrum voor Postinitiële Opleidingen Nederland). Aan het einde van het tweede jaar ontvangt men een ITIP Coach certificaat.

De data&kosten van de opleiding zijn te vinden op de website onder het kopje '[Data&Kosten](#)'.

Wilt u eerst eens met ons kennismaken dan komen wij graag bij u langs.  
Voor meer informatie kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met onze programmaleider Marga Brinkhof, 06-22053201 | [marga@itip.nl](mailto:marga@itip.nl)